

## TIP 5 – START TO READ

### DOELSTELLING

De leerlingen worden blijvend herinnerd aan *De Leeslijst* en komen op een eenvoudige manier te weten hoe goed ze opschieten met *De Leeslijst* in verhouding tot het klaspeloton.

### TIJDSBESTEDING

Deze opdracht kan je makkelijk tussendoor doen.

### VOORBEREIDEND WERK VOOR DE LEERKRACHT

Maak een chart board waarop ‘mijlpalen’ staan aangeduid, één per gelezen boek. (In het voorbeeld hieronder wordt gewerkt met drie boeken.) Onderaan voorzie je pionnen, eentje per leerling. Je hangt de chart centraal op in de klas.

Boek 3	_____
Boek 2	_____
Boek 1	_____
	00000000000000000000000000000000 (=pionnen)

### WERKWIJZE

#### STAP 1

Leerlingen starten met het lezen van boeken voor *De Leeslijst*.

#### STAP 2

Zodra ze een eind gevorderd zijn met lezen, geven leerlingen anoniem door aan jou waar ze zitten (bijv. leerling x las 1 boek, leerling y las 1 boek en een kwart van boek 2, leerling 3 las de helft van boek 1...). Zet op basis van die info alle pionnen in de juiste positie. Herhaal dit proces om de twee weken. Via die update ziet de klas zo waar ze zich bevinden ten opzichte van het peloton. Door de voortdurende beweging in de chart blijft *De Leeslijst* zeer aanwezig in de klas. Na een poosje kan de chart er bijvoorbeeld zo uit zien:

Boek 3	_____0_____
	0
	0
Boek 2	_____0_____0_____
	0
Boek 1	_____
	0 00 0000 000000000 000 (= pionnen)

### OPMERKING

Het is belangrijk dat de chart anoniem is en een beeld geeft van iedereen die meedoet met *De Leeslijst*. Zo kan iedere leerling voor zichzelf uitmaken waar hij zich ten opzichte van de groep bevindt en blijft onbekend wie zich in de kop of in de staart bevindt.